

Bohumír Náhlý

Summer fun - interaktivní sada aktivit do AJ

Spousta letní zábavy v originálních cvičení pro žáky 2. stupně

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/42007>

Ukázka průvodního listu



Průvodní list

Děkuji, že jste se rozhodli pro nákup tohoto interaktivního anglického materiálu. Jde o sadu 16 úkolů zaměřených na téma LÉTO a aktivit s létem spojených. Je vhodná pro 6. - 9. ročníky a je vytvořena tak, aby ji žáci zvládli i sami bez nějaké větší pomoci učitele. Pokud totiž žák udělá chybu, může dané cvičení začít znovu.

Doporučuji, abyste si hru sami nejdříve vyzkoušeli, než ji budete hrát s žáky.

Materiál je naprosto originální co se týká grafického zpracování, má spoustu zajímavých obrázků, pohybujících se prvků a gifů, děti se určitě nebudou nudit.

Materiál je interaktivní, je potřeba internetové připojení a stolní PC nebo notebook. MŮŽETE POUŽÍT I MOBIL NEBO TABLET, ODKAZ ALE MUSÍ BÝT OTEVŘEN V GOOGLE CHROME! POUZE CVIČENÍ BEACH BOHUŽEL NA MOBILECH A TABLETECH NEFUNGUJE.

Obsah cvičení:

Cvičení 1 - 8 Hangman - postupně žák plní 8 menších úkolů na 8 obrázcích. Vždy má 5 životů (zmrzlín). Do okénka píše libovolná písmena. Když napíše špatné písmeno, ztratí život a zmrzlina se překryje prázdným kornoutem. Pokud žák použije některé písmeno 2x, objeví se hláška, že už bylo použito. Když vyčerpá všech 5 životů, může začít znovu to samé slovo kliknutím na ikonu 🔄

Použitá slova: ice cream, sunscreen, storm, flipflops, barbecue, watermelon, tanning, seashells

Cvičení 9 - 10 Emoji - dvě cvičení; kapely a poté filmy zakódované v emoji. Žák přiřazuje názvy k emoji.

Cvičení 11 - Beach - žák myší škrábe obrázky ve stylu stíracích losů a odkrývá předměty pod nimi ukryté. Celkem 10 předmětů, po seškrábání spočítá, kolik jich patří na pláž a zvolí číslo. Pokud zvolí špatně, může volit znovu po kliknutí na ikonu 🔄

Cvičení 12 - 13 Sporty a pomůcky - žák spojuje názvy sportů, pomůcek s obrázky. Po kliknutí na CHECK se špatně umístěné obrázky vrátí na původní místo.

Cvičení 14 - 16 Puzzle - žák skládá postupně 3 puzzle - obrázky tří sportovišť, u každého je napsán jejich anglický překlad pro uvědomění si, že sportoviště v AJ mají často různé varianty překladu

DOPORUČENÍ A TIPY PRO UČITELE:

- obecně se po splnění úkolu postoupí dál kliknutím na GIF s textem CONTINUE
- pokud je ve cvičení tlačítko CHECK, špatně umístěné předměty/slova se vrátí na původní místo
- hru můžete sdílet také přes přiložený QR kód
- **OPĚT DOPORUČUJI DÁT SI POZOR, POKUD BUDETE HRÁT NA MOBILECH NEBO TABLETECH - VIZ ČERVENÝ TEXT V ÚVODU KE CVIČENÍ BEACH**
- **KONTAKT:** v případě potřeby můžete ihned psát na FB Messenger, snažím se odpovídat a pomoci obratem, je-li to možné
- pokud budete spokojeni, budu vám vděčný za hodnocení na webu Učitelnice 😊

Tereзка Vítková

Tripartity

Netradiční třídní schůzky. Spolupráce dítě - rodič - učitel.

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/28192>

Ukázka průvodního listu



DĚKUJI za zakoupení produktu TRIPARTITY



www.pancelkanacestach.cz



@pancelka_na_cestach



pancelkanacestach@gmail.com



Materiál je určen pouze pro osobní použití nebo pro použití ve třídě. Je zakázáno materiál poskytovat ke sdílení dalším osobám nebo využívat ke komerčním účelům. Děkuji, že tyto pravidla respektujete.

Materiál je určen především na tripartity. Tedy třídní schůzky, kde je přítomno dítě, které vyhodnocuje svou práci v aktuálním období. Nejvíce používáme portfolia a jako doplněk tyto věci:

- otázky - je tu 24 otázek, které mohou doplnit nevyřčené, doptat se apod. Vybírám si ke konkrétnímu dítěti, konkrétní otázky, na které mě zajímá odpověď. Vyberu např. 5 - 6 otázek a dítě si třeba 2 z nich vylosuje a odpoví na ně.
- list s otázkami, který si připraví společně s rodiči již doma a přinesou ho na tripartity - část je určena dětem a část rodičům. Dále se můžou zapsat nějaké poznatky, domluvený postup/kroky z tripartit a dítě si tento list opět odnáší domů.
- sebehodnocení - reflexe aktuálního období. Ráda využívám lepicí lístečky, na které si dítě napíše konkrétní výstupy "zaokrouhlím čísla do 1000 na stovky" a nalepí tam, kde se zrovna nachází. Lepicí lístečky se mohou v průběhu školního roku přemísťovat, což dává dětem prostor pro změnu/zlepšení/posun. Využíváme na znalosti i dovednosti.

Dále na tripartitách máme mapy pokroku (v portfoliu) a od 1. ročníku vedeme kruh dovedností.

Pokud byste našli v materiálu chybu nebo měli nápad, jak ho vylepšit, napište mi. Budu ráda za zpětnou vazbu, děkuji.

Ilustrace nakupuji na/od:



Petr Václavek

Pravidla naší třídy

Pokusit se sepsat ta nejdůležitější pravidla chování dětí ve třídě je nesmysl. Pravidla musíte vymyslet spolu s dětmi, aby to mělo smysl. A právě proto jsem připravil celkem 11 plakátů formátu A4 s prázdnými bublinami pro vaše pravidla.

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/42430>

Ukázka průvodního listu



PRAVIDLA NAŠÍ TŘÍDY



Vážení kupující,
Moc děkuji za zakoupení mého produktu. Vaše podpora je pro mě velmi důležitá a přispívá k pokračování, rozšiřování a šíření mého kreativního autorského projektu Dubánci (www.dubanci.cz).

POPIS PRODUKTU

Pokusit se sepsat ta **najdůležitější pravidla chování dětí ve třídě** je nesmysl. Pravidla musíte vymyslet spolu s dětmi, aby to mělo smysl. A právě proto jsem připravil celkem **11 plakátů formátu A4** (jeden použijte pro nápis "Naše pravidla") s dubánky a prázdnými bublinami. S dětmi vymyslete vlastní pravidla, a pak se rozhodněte, který obrázek se hodí pro které pravidlo. Určitě si při tom užijete spoustu zábavy a děti budou spíše takováta pravidla, která samy vymyslely, dodržovat. Více o tvorbě pravidel třídy se dozvíte ve skvělém článku <https://www.ucitelnice.cz/blog/jak-na-tvorbu-pravidel>.



Až budete mít vymyšlená pravidla, запиšte je do bublin. **Stránky můžete i zalaminovat a psát na ně fixem** - snadno tak pravidla můžete měnit.

MOŽNOSTI POUŽITÍ

Plakáty můžete ale využít i na jiné texty a zápisy, je to velmi univerzální produkt a bubliny jsou dostatečně velké.

DUBÁNCI VE VÝUCE

Podporuji zapojování dubánek do výuky a budu velmi rád za jakoukoliv zpětnou vazbu - pomůže mi to vylepšovat mé produkty a připravit další materiály, které mohou učitelům pomoci při výuce. Prosím, sdělte mi své zkušenosti, nápady a připomínky na adrese info@dubanci.cz. O použití dubánek ve škole píšu ve článku "Dubánci pro školky, školy i důchodce" na dubáncím webu (<https://dubanci.cz/dubanci-skolky-skoly/>), kde již nyní naleznete spoustu nápadů a informací, jak kreativně dubánky používat ve výuce.

PRÁVA A LICENČNÍ PODMÍNKY

Veškeré materiály, dubánky, včetně jejich fotografií, jsem zhotovil já, Petr Václavek. Materiál používejte pouze pro své potřeby ve výuce. Můžete jej tisknout pro své žáky, avšak není povoleno šířit a předávat tiskové soubory nebo sdílet materiály dalším osobám. V případě zájmu o zakoupení materiálů, prosím, odkažte zájemce na server ucitelnice.cz, kde si mohou za pár desítek korun koupit vlastní licenci. Materiál nesmí být jakkoliv využíván ke komerčním účelům.

Děkuji ještě jednou za koupi a přeji vám s dubánky mnoho úspěchů!

Petr Václavek



Miriam Hejzlarová

PŘIPRAVTE SI (do kapsičky)

Tento materiál jsem vytvořila pro učitele na 1. stupni, kteří nechtějí neustále opakovat to, co už jednou řekli. V tomto případě se vždy stačí jen odkázat na tabuli. Organizace práce ve třídě je pak mnohem klidnější a plynulejší.

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/25524>

Ukázka průvodního listu

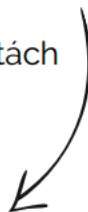


PŘIPRAVTE SI verze DO KAPSIČKY

Materiál obsahuje:

- **9 listů** s kartami ve **4 variantách** k tisku
- **2 listů** nadpisů v různobarevných variantách

- ✓ VARIANTA **ČERNOBÍLÁ** bez obrázků
- ✓ VARIANTA **ČERNOBÍLÁ** s obrázky
- ✓ VARIANTA **BAREVNÁ** bez obrázků
- ✓ VARIANTA **BAREVNÁ** s obrázky



K čemu materiál slouží a jak s ním pracovat?

- Tento materiál jsem vytvořila pro učitele na 1. stupni, kteří nechtějí neustále opakovat to, co už jednou řekli. V tomto případě se vždy stačí jen odkázat na tabuli. Organizace práce ve třídě je pak mnohem klidnější a plynulejší.
 - Stačí si vybrat barevnou variantu, kterou chcete vytisknout. Pro prvňáčky je vhodnější obrázková, pro starší pak stačí jen text.
 - Pokud nechcete tisknout barevně, využijte černobílou variantu s tiskem na barevné papíry. Kartičky pro delší trvanlivost zalaminujte a pak rozstříhejte.
 - Na tabuli můžete kartičky připevnit magnety nebo vložit do kapsáře, či kapsičky.
-
- **JAK SI VYROBIT KAPSIČKY?** Stačí si koupit v papírnictví transparentní obal na sešity velikosti A5. Odstříhnout 2 části, do kterých se zakládají desky sešitu a za cca centimetrový zvětšený okraj přilepte izolepou na tabuli. Takto si na tabuli můžete udělat kolik kapsiček potřebujete za pár korun.

Děkuji vám za zakoupení tohoto materiálu a doufám, že vám pomůže k efektivnější organizaci práce a času, který každý den s dětmi ve škole trávíte při učení se novým věcem.



Kateřina Hrabíková

Puzzle - římská čísla

Sada 72 kartiček spojuje římské a arabské číslice, což je perfektní způsob, jak děti zábavně a interaktivně procvičit tvorbu a čtení římských čísel.

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/52196>

Ukázka průvodního listu





zodpovědná výuka

Ahoj, jmenuji se Kateřina Hrabíková a chci vám poděkovat za zájem o tento výukový materiál. Vkládáte tak důvěru do mé práce.

Puzzle: Římská čísla

Materiál obsahuje:

- 72 kartiček puzzle rozdělené barevně do tří kategorií, karty mají samostatnou kontrolu.
 - červená - čísla od 1 do 99
 - zelená - čísla od 100 do 999
 - modrá - čísla od 1000
- k ruce šikovní pravidla tvorby římských čísel a jejich přehled

Práce s materiálem:

- Pro vysvětlení principu tvorby římských čísel použijte přiložený přehled
- Karty puzzle vytiskněte oboustranně pro samostatnou kontrolu.
- Vybírejte pouze část karet dle zkušeností hráčů.
- Cílem je správně spárovat římské a arabské číslo.

Římská čísla jsou nedílnou součástí mnoha oblastí lidského života a jejich znalost může být praktická i zajímavá.

- **Historie a kultura:** Římská čísla jsou často používána v historických kontextech. Například králové a papežové jsou často označováni římskými čísly (např. Karel IV.).
- **Číslování kapitol a svazků:** V knihách, dokumentech a smlouvách se římská čísla často používají k označování kapitol, částí nebo svazků (např. Kapitola III, Svazek II).
- **Hodiny a hodinky:** Na mnoha hodinách a hodinkách jsou číslice vyznačeny římskými čísly.
- **Mince a medaile:** Na mnoha mincích, medailích a pamětních deskách jsou data vyznačena římskými čísly.
- **Stavební památky:** Na mnoha historických budovách a monumentech jsou datumy dokončení nebo významné události vyznačeny římskými čísly.
- **Právní dokumenty a smlouvy:** V právních dokumentech a smlouvách se často používají římská čísla pro označení článků a odstavců.

Děkuji, že jste fěr 😊

Dávat na trh kompletní materiály v elektronické podobě může vypadat jako bláznovství. Já vám však věřím, že jste poctiví a nešlíte je dál. Užijte je pro sebe, jak jen potřebujete. Radujte se z nich ve třídě, pokud jste si koupili multilicenci. Vyhněte se však, prosím, přeposílání, sdílení na úložištích nebo sociálních sítích. Buďte dobrým příkladem svým dětem. Oceníte tak hodiny mé práce a podpoříte mě v podnikání, které pomáhá dětem, rodičům i učitelům. Navíc svým jednáním neporušíte autorský zákon.



Dominika Klapková

Why or Why not? | 60 konverzačních otázek | A2-B2

Pomůcka, která vám usnadní přípravy na nejednu konverzační hodinu. Materiál je dostupný v pptx. i Google slides verzi.

Materiál na Učitelnici: <https://www.ucitelnice.cz/produkt/38480>

Ukázka průvodního listu





DOMINIKA KLAPKOVÁ



PODCAST ZA KATEDROU



ONLINE KLUB PRO UČITELKY

VÍTEJ!

Děkuji ti za stažení tohoto produktu. Doufám, že ti dobře poslouží. Budu velice ráda, pokud mi zašleš krátkou zprávu, jak jsi s materiálem byl/a spokojen/á a přidáš třeba i fotky z praxe.

S ČÍM TI MOHU POMOCI?

Vím, jak náročná práce učitele může být, a přesně proto jsem v tom s tebou. Pomohu ti ušetřit čas a energii, zatímco se můžeš kreativně rozvíjet (nejen v rámci výuky).

ZŮSTAŇME V KONTAKTU!

 dominika_klapkova

 klapkovadominika@gmail.com

 Podcast Za Katedrou

 Online klub pro učitelky [ZDE](#)

 Dominika Klapková

[Klikni pro pravidelnou dávku motivace a freebies!](#)

O PRODUKTU:

Gratuluji! Právě jste si ulovili konverzační aktivitu Why or Why not 🥰! Jak s ní pracovat? Pojdme se na to společně podívat...

JAK S PRODUKTEM PRACOVAT?

Zbavit se ostychu z mluvení, pořádně se zkusit rozpovídat, procvičit si kladení otázek...s tím vším vám tato konverzační aktivita pomůže. Funguje na podobném principu jako produkt Speaking challenges, které také najdete na mém e-shopu.

1. Prezentaci promítněte ve třídě a vytvořte dvojice
2. Jeden z dvojice si na slidu vybere otázku, na kterou chce odpovědět- nesmí zapomenout svou odpověď také zdůvodnit :-)
3. Druhý pozorně poslouchá a jakmile jeho spolužák domluví, položí mu 2-3 doplňující otázky.
4. Nakonec se situace otočí- ten, co zatím poslouchal zodpoví otázku, kterou první spolužák nechtěl. Druhý spolužák pozorně poslouchá a nakonec položí 2-3 otázky zpět.

V prezentaci naleznete otázky snad na všechny témata, takže žádný stereotyp nečekejte♥.

PREFERUJETE RADĚJI GOOGLE DOCS? Verzi v Google slides se čtenářským oprávněním naleznete [zde](#).

Co je povoleno:

Využít materiál pro svou vlastní potřebu.

Co není povoleno:

Poskytovat materiál dalším osobám, veřejně ho sdílet, využívat ho ke komerčním účelům a kopírovat ho pro ty, kteří si materiál sami nezakoupili.